

Encuentro Inicial

Nombre: Celebración de Acogida (en lo posible, en torno al 6 de mayo, día de santo Domingo Savio)

Objetivo: Acoger fraternalmente a los nuevos miembros que se integran al comunidad del CDS

Preparación del encuentro

En este primer encuentro los nuevos integrantes o participantes en los CDS, deben sentirse que son recibidos con alegría en la "casa que acoge".

Eso implicará haberles preparado el lugar de encuentro con sentido de fiesta. Todo lo que vaya en esa línea es adecuado. La decoración y, sobre todo, la actitud de alegre bienvenida de los animadores, le dará el sello imborrable a este primer encuentro. Música salesiana de fondo (en lo posible), globos de colores, una gran imagen de Jesús, otra menor de Don Bosco y de Domingo Savio, serán oportunas. Cuidar de no hacerlo muy "infantil", pues los muchachos, a esta edad, no querrían ser identificados como niños. Preparar una convivencia con bebidas y galletas, o sándwiches, o torta.

Materiales

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Adornos festivos (globos, guirnaldas, algún cartel de bienvenida, etc.) y música cristiana (no salesiana), radio.
- Alimentos para convivencia.
- Videoclip, o fotos o dibujos en un papelógrafo, con lo más esencial de las actividades que se ha realizado en el CDS a nivel local o nacional en los últimos años.

Que el Equipo de animadores salude desde la entrada a cada muchacho. Puede ponerle una escarapela de colores con su nombre. Luego, es invitado a pasar.

Los que han llegado puntuales a la hora indicada, son invitados a participar de esta entretenida actividad "para entrar en calor" (en realidad, cumple con el objetivo del encuentro).

Dinámica

- Nombre: ¡Qué feo estás!
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: salón
- Objetivos: Ofrecer una primera presentación a los demás miembros del grupo
- Instrucciones: Se requiere un osito de peluche o una muñeca muy fea y sucia.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Pepita (o Pepito, nombre de la muñeca o del osito) es una niña muy descuidada y no le gusta bañarse. Quiero que cada uno de ustedes le dé un consejo a Pepita y la rete por qué no se cuida".

Dejar que cada muchacho dé un consejo y/o un reto, como por ejemplo: "Ay, Pepita, qué sucia estás", y le da una palmada en el trasero; "Pepita, ¿por qué no te bañas? Mira qué cochina eres", y le tira una oreja, etc.

Una vez que todos pasan, el animador debe decir: "Ahora, cada uno, a su turno, pasará adelante y, así como trató a Pepita, debe tratarse a sí mismo".

Inicio

Que algún asesor o el animador pastoral tome la palabra y dirija unas breves palabras de acogida a todos los muchachos. Si el Asesor religioso da la bienvenida oficial, sería óptimo.

Luego, haz que hagan otra dinámica de presentación. Si son hasta 12, pide que se sienten, pasa un ovillo de lana a uno de ellos, y pide que se presente brevemente, con datos de nombre, edad, curso, y un dato extra (por ejemplo, equipo de fútbol, comida preferida, o película que más le gusta). Luego, que arroje el ovillo a cualquier otro, sin soltar el extremo de la lana que le llegó. Cuando se concluya con el último, pide que lo hagan de vuelta, recordando al menos 1 dato de la persona que estuvo antes que él o ella.

Si son más de 12, se divide el grupo en 2 para formar grupos de no más de 10 personas.

Desarrollo

Se puede proyectar un breve videoclip, o fotos o dibujos en un papelógrafo, con lo más esencial de las actividades que ha realizado la comunidad CDS a nivel local o nacional en los últimos años, una que recoja imágenes de personas, actividades de servicio, solidarias, recreativas y litúrgicas.

Luego, se puede presentar cada animador mencionando algunos rasgos generales y por qué le gusta ser animador. Poner énfasis en su cariño al Señor Jesús y en su testigo, Domingo Savio.

Luego, invitar a disfrutar de la mesa. Compartir con ellos.

Proponer como una actividad recreativa un juego con pelotas, por no más de 20 minutos, pero no de confrontación (por ejemplo, "Las naciones" sí, fútbol no).

Cierre

Al finalizar, se pide que se abracen por los hombros y formen un círculo. Se pide silencio y que el asesor laico haga una sencilla oración al Señor Jesús, presentando a los muchachos. Que sea una oración personal, que los muchachos sólo puedan escuchar en silencio.

En aquellos casos que corresponda, se anuncia que a los correos personales se les enviará la dirección de la página web, o blog, o página de Facebook en la que se reunirán virtualmente desde ahora todos los "chicos", y que será su referente para noticias, subida de material, contacto en las vacaciones, etc., o se puede implementar un diario mural en algún lugar determinado del colegio o capilla o parroquia, en el que se publiquen las principales noticias del club.

Señalar como tarea para el próximo encuentro: buscar en internet u en otro medio, información de quién fue don Bosco (sólo que lean, no que bajen información o que la lleven al encuentro).

Al despedirse cordialmente de cada uno de ellos, cada animador le recuerda a los miembros de su "grupo" (ya comienzan a caminar a transformarse poco a poco en comunidad) el día y la hora de su próximo encuentro.

Encuentro 1A

1. Nombre del Tema

¡Bienvenido a la casa de Don Bosco!

Materiales

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Música salesiana
- Dos cajas con preguntas acerca de la vida y obra de don Bosco
- Premios para cada niño o niña.
- Power Point o papelógrafo con antecedentes relevantes de la vida de don Bosco

2. Objetivo

Descubrir el sello salesiano que tienen las comunidades CDS.

3. Motivación

Saluda amistosamente a cada muchacho. Diles que valoras mucho el que, teniendo tantas cosas entretenidas por hacer, haya elegido pasar un rato agradable con los hermanos del CDS.

El ambiente debe ser festivo, aunque no tanto como la semana pasada. Recuerda que la acogida es una característica de cada encuentro, no sólo del principio. En el lugar debe destacar como siempre, la imagen de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio. Esta vez, puedes poner más central una imagen de Don Bosco. Domingo Savio y el Señor Jesús puede quedar un poco al lado.

Si aún falta para la hora, puedes entregar hojas con canciones sobre don Bosco. Si puedes proyectar la letra a modo de karaoke, mejor.

Cuando sea la hora de inicio, invita a quienes han llegado a comenzar el encuentro con una actividad que nos acerca más al clima de familia que quería Don Bosco para sus amigos.

Dinámica de Integración

- Nombre: "Partes del cuerpo"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Después de 2 minutos, el animador da la señal para que gire el círculo externo o interno (sólo 1), a la derecha (o izquierda), de tal forma que les toque otra persona en frente.

El animador pide que se saluden ahora dándose un abrazo y pregunten a la otra persona lo mismo que hicieron antes. Después vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc.

4. Desde la Vida

Señala que estás llevando adelante las reuniones en un lugar donde una persona es el dueño de casa. Su nombre, Juan Bosco, conocido mundialmente como "Don Bosco", el santo de la juventud. Lo primero y más destacado de él es que era un apasionado seguidor del Señor Jesús.

Aunque murió hace más de 100 años, el Señor Jesús ha querido que sus enseñanzas y su amor por los jóvenes sigan estando presente entre nosotros.

Consulta si hicieron la tarea solicitada. Para saber qué saben de la vida de Don Bosco pídeles que formen dos filas. Al inicio de cada una hay dos cajas, con preguntas sobre Don Bosco preparadas por los animadores. Todos escuchan en silencio. Un muchacho saca un papel y hace una pregunta al otro. Si éste contesta en menos de 30 segundos, ganan punto, si no, pierden; luego, se invierten los roles. Pasa la siguiente pareja. Ojo: hay que fomentar la alegre participación, no la competencia. Al finalizar se premia con un pequeño regalo a cada uno por el esfuerzo realizado.

5. Iluminación

Presentar una breve biografía de Don Bosco en PowerPoint (si es posible, elegir y mostrar no más de 5 minutos de alguna escena relevante de la película de Don Bosco) o en un papelógrafo con dibujos y/o recortes. En total, no deben ser más de 15 minutos.

Debe quedar claro el amor apasionado de Don Bosco por el Señor Jesús y cómo todo lo hizo por ser otro Cristo el Buen Pastor, para los jóvenes.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Menciona que, como fiel seguidor del Señor Jesús, Don Bosco quería que los muchachos a quienes cuidaba fuesen muy amistosos. Por eso, invita a hacer entre todos una "*Constitución de Convivencia de los CDS*". Para ello, cada uno propone una ley de convivencia (por ejemplo: "Siempre ser cortés", o "Nunca reírse ante las preguntas de otro miembro"; o "Ser puntual en la llegada", etc.). Se anotan en un pizarrón, papelógrafo o en una PC que se proyecta. Lograr acordar las 10 más importantes. Decir que les enviarás a sus correos electrónicos, o se les entregará personalmente en algún momento, una breve síntesis de la vida de Don Bosco. Elaborar una síntesis de no más de 1 hoja con el logo de su colegio o parroquia y enviarla o entregarla a cada uno. Esto para ir haciendo una carpeta formativa a la cual pueden hacer referencia en el futuro para que la lean y marquen allí si tienen preguntas para compartirlas en el próximo encuentro.

Cada animador se despide cariñosamente de cada uno de los chicos.

Encuentro 1B

1. Nombre del Tema

Nuestra oferta

Materiales

Pizarra o papelógrafo

El entrevistado

Texto de lo que decía don Bosco acerca del amor que tenía por el Señor Jesús.

Canción a Domingo Savio (en audio y escrita en un papel para cada chico/a).

Copia del "*Manual de Convivencia de los CDS*" (puede ser en formato de un papelógrafo para todos lo vean al mismo tiempo).

2. Objetivo

Descubrir en las CDS una propuesta comunitaria de conocer más al Señor Jesús.

3. Motivación

Saluda afectuosamente a cada uno. Si alguien no vino el encuentro pasado, consulta acerca de sus motivos. Que esta preocupación sea permanente en ti.

Comentan a quienes vayan llegando que en esta ocasión centraremos un poco la mirada en quienes conforman el grupo, que poco a poco debe ir caminando a convertirse en comunidad.

Puntualmente, a la hora prevista, invita a hacer la siguiente actividad lúdica.

Dinámica de Integración

Nombre: "Sigue la historia"

Integrantes: grupos de 8 a 10 personas

Lugar: Salón

Objetivo: Generar la sensación de unidad entre los miembros del grupo.

Instrucciones:

El primer miembro del grupo dispone de un minuto de tiempo para contar una historia. A continuación, el siguiente participante seguirá contando la historia desde el punto en el que el anterior compañero la dejó. Así, sucesivamente, hasta que todos los miembros del grupo cuenten su parte de la historia. La historia puede mezclar elementos de fantasía, pero debe cuidarse la lógica de la relación entre los aportes.

4. Desde de la Vida

Puedes partir señalando que te interesa saber por qué decidieron participar de los CDS.

Invita a dialogar en pequeños grupos por qué cada uno ha querido participar en los CDS. Sólo si se puede, pide que busquen las razones que más coinciden.

Luego pide que compartan sus opiniones. Debes procurar siempre que, los demás respeten las opiniones de sus compañeros. Cortés pero firmemente recuérdales la "Constitución de Convivencia de los CDS".

Anota en una pizarra o papelógrafo sus comentarios, las palabras más frecuentes. Esas son partes muy importantes de la vida que traen los muchachos a los encuentros. Son muy valiosos.

5. Iluminación

Señala, para sorpresa de los muchachos, que, en realidad, no son esas las razones de fondo por las que están aquí; más bien "¡El Señor Jesús los llamó!".

Para descubrir esto, presenta al grupo un entrevistado (o 2 personas) que lleve mucho tiempo en los CDS. Puede ser el asesor laico o hermanos que ya son animadores. Como esto ha sido preparado, pide que el entrevistado subraye que en su experiencia de los CDS descubrió que el Señor Jesús lo había llamado a ser parte de esta comunidad.

Para cerrar este momento, comenta que, como quería ser como el Señor Jesús, Don Bosco nunca usó de la imposición para tratar a sus jóvenes amigos. Por ejemplo, un día, un muchacho había cometido una falta grave que todos conocían. Don Bosco, encontrándose con él, le dijo:

"Hoy no te has lavado la cara".

"Le aseguro que me la he lavado esta mañana".

"No, hoy tienes la cara sucia".

Entonces el joven entendió: Don Bosco quería que se fuese a confesar de esa falta grave. Este ambiente se les ofrece a los amigos de los CDS.

6. Hacia la Vida – Compromiso

El Señor Jesús nos ha llamado a conocerlo en esta comunidad de los CDS.

A modo de oración escucha y aprende la canción de los CDS, "Domingo Savio niño". Si hay hojas para acompañar o un karaoke, mejor.

Al concluir el encuentro, pide que cada uno vuelva a leer la "Constitución de Convivencia de los CDS". Luego, que elija uno de los "artículos" que especialmente va a cuidar para favorecer la vida fraterna al interior de su grupo.

No te olvides que la despedida debe ser siempre afectuosa y manifestando el deseo de volver a encontrarnos en la próxima reunión.

Tarea: buscar información de quién fue Domingo Savio.

Encuentro 2

1. Nombre del Tema:

Quién soy para qué estoy vivo

Materiales

Papel craft

Lápices

Cirio y Biblia

2. Objetivo

Conocer el sentido de la vida en relación con uno mismo y con los demás.

3. Motivación

Acoge con ánimo a los que llegan. Pon atención a su rostro, para ver si alguien pareciera estar no todo lo bien que se espera. De ser así, consulta suavemente cómo está y si se siente bien. Recuerda que en "una familia que acoge", hay que ser prudente para consultar, pero estar dispuesto a hacerlo, para que todos sepan que hay preocupación mutua.

Al momento indicado, comienza el encuentro con esta actividad de integración. Recuerda que el objetivo de esta etapa es integrarse crecientemente, de modo que no es repetición sin sentido de actividades de este tipo, que ayudan al conocimiento mutuo.

Dinámica de Integración

- Nombre: "Buenas tardes, ¿cómo está?"
- Integrantes: 15 personas
- Lugar: patio
- Objetivos: Profundizar el conocimiento mutuo de los miembros del grupo
- Instrucciones:

Los muchachos están en círculo, con las manos tomadas. En el centro está un jugador con los ojos vendados.

Los jugadores del círculo circulan en silencio y en ambos sentidos para desorientar al del centro. En un determinado momento el jugador del centro grita: "Alto ahí". Todos paran. El jugador vendado extiende el brazo hacia cualquier dirección. El jugador hacia quien se señaló, dice con voz natural: "Buenas tardes, ¿cómo está?". Por la voz el jugador vendado debe adivinar quién habló. Tendrá tres oportunidades de adivinar. En caso de que acierte, cede su lugar al que fue señalado; si no acierta, continúa en el centro y hace otro intento, hasta que acierte el nombre de un compañero.

4. Desde la Vida

Recuerda a los chicos el tema del encuentro anterior. Tenía que ver con los derechos de los niños. Explícales que junto con los derechos, que ellos pueden y deben reclamar, hay también deberes que deben respetar. Pregúntales qué deberes tienen ellos en sus casas. Anota en una pizarra o papelógrafo lo que vayan diciendo. Luego menciona que también existe una declaración con los deberes que ellos tienen que cumplir. Léeles algunos de ellos (desde un papelógrafo o presentación en PowerPoint para que juntos sigan la lectura):

- Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que nos conduce de la infancia a la vida adulta.
- Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.

- Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.

A continuación, divide a chicos en tres grupos, repárteles un pliego de papel craft, y con las revistas que cada uno de ellos trajo, armen un collage que represente a cada uno de estos deberes (un deber para cada grupo) y escriban un compromiso para tratar de cumplir con ese deber.

5. Iluminación

Dios también nos habla de nuestros deberes. Por ejemplo, Domingo Savio era muy responsable con sus tareas y responsabilidades, pues así se lo enseñó Don Bosco. Pero el primero de los mandamientos es amarnos mutuamente.

Con mucho recogimiento recibimos la Palabra de Dios. Leer Juan 13, 33-35. Destacar que el fin de cada uno de nosotros, al contrario de lo que dice la sociedad es que seamos felices dando mucho amor a los demás.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Si hacemos el bien, estamos dando amor.

Crea el ambiente propicio para que se calmen. Invita a que cada uno haga silencio. Puedes poner una música de relajación de fondo por 1 minuto. Que cada uno pida al Señor Jesús que lo ayude a cumplir ese compromiso, como signo de empezar a dar amor.

Al finalizar todos, señala que, sabiendo que el Señor te quiere acompañar como Buen amigo, desde ya se le agradece su compañía con una canción.

TAREA: Traer fotos de sus mejores amigos

Encuentro 3

1. Nombre del Tema:

¿Vale estar con otros?

Materiales

Una pelotita de ping pong o un saquito de arena para cada pareja.

Un sobre con 3 papelitos cada uno con el nombre de un miembro del grupo. Radio y canción seleccionada.

2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

3. Motivación

Hoy vamos a tratar la importancia que tiene el que estemos juntos, reunidos como comunidad en formación, en los CDS. Por tanto, sería oportuno que, a medida que van llegando los participantes, les pidas que no dejen de saludar a todos los que vengan después que él. Así, la tarea ya no es sólo tuya como animador. Poco a poco va haciéndose importante para cada uno de los chicos.

Dinámica de Integración

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Integrantes: 14-16 personas
- Lugar: patio
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de la propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

- 1º Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;
- 2º Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;
- 3º Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento 1º. Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

4. Desde la Vida

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

Se reúnen en pequeños grupos y comparten las fotos o dibujos de sus mejores amigos que se les pidieron la semana pasada. Comparten estas preguntas:

- Haz una breve presentación de los amigos/as de tus fotos o dibujos.
- ¿Te gusta tener amigos o amigas? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante que tengamos vínculos de amistad con las personas?

5. Iluminación

¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra? Con los mismos gestos de respeto con que se ha leído la Palabra, ahora lo hacemos con Hechos 2, 43-47. Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.

Tras un momento, destacar que la fe no se vive sólo, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo (nótese), son hermanos y hermanas en el Señor, que, junto conmigo, crecen y aman al Señor Jesús.

Luego, destacar que, para crecer en fraternidad, hay que expresarse el afecto. Recordar que Domingo era muy afectuoso con sus amigos. Para ello, haremos esta actividad: cada uno recibirá un sobre con 3 papeletos cada uno con el nombre de un miembro del grupo (esto lo has preparado cuidadosamente, sin que a nadie le falte estar en una lista). Ahí aparece la frase:

"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti....."

La idea es que cada uno complete la frase para ese miembro con atributos que destacaría. Deben hacerlo por las 3 personas que le tocaron y devolver el sobre. Mientras los demás cantan. Rápidamente sacarás de los sobres los papeles y ordenarás lo que los demás dijeron para cada persona. Luego los papeles los pondrás en un sobre con el nombre de la persona correspondiente, y los entregarás (cuando estén todos los sobres listos) Ten cuidado de leerlos rápidamente todos, de modo que no vayan ofensas ni expresiones inadecuadas; en ese caso, puedes eliminarlas, pues es un trabajo anónimo).

Da tiempo para leer y escuchar reacciones.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Retomemos el "*Manual de Convivencia de los CDS*" y hagamos una evaluación de cada uno de los artículos. En secreto, cada uno coloca una nota para cada artículo, según este criterio: "¿Qué nota le pongo a la manera en que vivimos este artículo al interior de nuestro grupo?" (No es cómo lo vivo yo, sino cómo lo hemos vivido como grupo). A la manera de una elección oficial de Estado, se deja el voto secreto en una "urna" y se hace un escrutinio: alguien va leyendo en voz alta las notas y otro las va anotando en la pizarra por cada artículo. Al final, poner atención por los dos artículos con mejor nota, y en los dos con menor nota. Proponer la pregunta sobre qué hacer para mejorar en estos últimos aspectos.

Cerrar un acuerdo y concluir el encuentro con una canción apropiada a la comunión de hermanos.

Encuentro 4

1. Nombre del Tema:

Alguien me necesita

Materiales

Una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Una venda para los ojos.

Un trozo de cartulina con forma de mano para cada chico/a

Lápices.

Radio y canción seleccionada.

2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se sigue a Jesús

3. Motivación

A medida que van llegando los chicos se les saluda con afecto y cercanía. Les anuncias que profundizando lo que se vivió el encuentro pasado, en este día se verá quién es la fuerza impulsora que nos puede animar a vivir en comunidad.

Dinámica de Integración

- Nombre: "El cuadrado ciego"
- Integrantes: 12 personas
- Lugar: Patio (salón opcional)
- Objetivos: Descubrir la importancia que tiene cada uno para los demás.
- Instrucciones:

Se requiere una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Cuatro participantes voluntarios (o escogidos al azar) se vendan los ojos; se les entrega la cuerda a los cuatro y se les da la consigna de formar un cuadrado con la cuerda. Los demás gritan desde afuera instrucciones incorrectas y contrarias. Luego se comparte la experiencia vivida.

Se puede repetir con otros participantes hasta completar a todos los que se encuentran allí.

El animador debe cuidar que las indicaciones no se "pasen de tono".

4. Desde la Vida

Hay muchos que requieren de una mano solidaria, de un consejo oportuno, de una mirada amistosa, de un gesto fraterno.

Se proyecta de Youtube algún video breve, o se busca alguna lámina o recorte de diario o revista, sobre el valor de vivir en una comunidad cristiana (ojo: si es video ten cuidado con la calidad del audio, que sea claro y suficientemente fuerte para que escuchen todos).

A partir de ella, se puede preguntar:

- ¿Quieres seguir perteneciendo al CDS?
- ¿En qué grado te quieres comprometer a vivir en esta comunidad?

Pon mucha atención a este trabajo grupal, pues de su plenario comenzarán a salir las llamadas más directas a una decisión: seguir o abandonar la experiencia de CDS. Tiene que plantearse muy bien la pregunta final, de manera clara, con respeto, pero sin espacio a la respuesta descomprometida. Es un primer acercamiento a una respuesta que tomará peso en la vida posterior de cada uno/a.

5. Iluminación

Puedes comentar: en lo que se ha vivido en este grupo por este tiempo, ha habido uno que nos convocó y nos invita a dar un paso más adelante. Hemos aprendido las orientaciones de vida que tenía Domingo. Nosotros nos hemos reunido, semana tras semana, en nombre del Señor Jesús. ¿Qué nos puede decir Él de esto?

Con mucha unción y respeto, escuchamos la lectura de Mateo 18, 19-20.

Si pudieran escribir una petición personal a Jesús, que nos acompaña semana tras semana, ¿qué le dirías?

Ofrece a los muchachos un trozo de cartulina con forma de mano. Ojalá sean de varios colores. Su tamaño debe bastar para que escriban en su reverso blanco la petición. Señala que una vez que la escriban, se juntarán ante la imagen de Jesús y las irán leyendo una tras otra, repitiendo tras su lectura: "*Tú, Señor, que estás con nosotros, escucha nuestra oración*".

Luego, cada uno va poniendo su mano de papel formando poco a poco un círculo frente a la imagen de Jesús (en el suelo o frente a una mesa). Es la comunidad de CDS que, hermanados, se ponen en las manos del Señor.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Al comenzar a cerrar el encuentro, señala el compromiso que han dicho anteriormente acerca de seguir en la comunidad CDS. ¿Cómo fomentar esa fraternidad después de que vivan su "paso" a la etapa *Amigos*?

Entre todos, digámosle al Señor estas palabras (una canción que destaque el aspecto comunitario, en la línea de "Somos un pueblo que camina").

Encuentro 5

1. Nombre del Tema:

Dónde está mi valor

Materiales

Los derechos del niño

Radio y la canción seleccionada

Salón y/o sillas para la dinámica

2. Objetivo

Descubrir el valor que tiene toda persona en contraste con lo dicho por la sociedad.

3. Motivación

Estás en la mitad de esta primera etapa y no conviene aminorar la acogida a quienes llegan y el buen trato durante todo el encuentro, tanto de los animadores hacia los muchachos como entre ellos. Recuerda que el ambiente es muy importante, no pocas veces más que lo que se dice.

Como siempre, puntual, da inicio al encuentro con esta dinámica de integración.

Dinámica de Integración

- Nombre: "La Canasta"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: salón (o sillas en el patio)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a los presentes a sentarse formado un círculo con sillas, el número de sillas debe ser una menos con respecto al número de integrantes; designa a cada uno con el nombre de la fruta. Estos nombres los repite varias veces, asignando a la misma fruta a varias personas.

Enseguida explica la forma de realizar el ejercicio: el animador empieza a relatar una historia (inventada); cada vez que se dice el nombre de una fruta, las personas que ha recibido ese nombre cambian de asiento (el que al iniciar el juego se quedó de pie intenta sentarse), pero si en el relato aparece la palabra "canasta", todos cambian de asiento. La persona que en cada cambio queda de pie comenta acerca de quiénes componen su familia, o qué hizo durante el fin de semana, etc. Es para avanzar en el conocimiento mutuo, más allá de los nombres. La dinámica se realiza varias veces, hasta que todos hayan comentado algo o el tiempo sea suficiente.

4. Desde la Vida

Comenta que los derechos de los niños han sido sistematizados en lo que se llama "Convención sobre los Derechos del Niño", de la Organización de las Naciones Unidas. Son varios artículos, de los cuales los más recurrentes en las legislaciones son:

- Derecho a no ser discriminado: El niño no deberá sufrir debido a su raza, color, género, idioma, religión, nacionalidad, origen social o étnico, o por ninguna opinión política o de otro tipo; ni tampoco debido a su casta o por alguna discapacidad.
- Derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica: Todo niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- Derecho a la educación: Todo niño debe asistir a la escuela, a jugar y a aprender.

Presenta para todos estos artículos y, después de leerlos todos juntos y de que respondas a sus posibles preguntas aclaratorias, pide que dialoguen en pequeños grupos:

- ¿Conoces algún amigo/a de tu edad más o menos, a quien no le hayan reconocido sus derechos?
- ¿Has vivido momentos en que no te hayan valorado? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Por qué soy valioso?

Pon mucha atención a lo que dicen, sobre todo a la última pregunta. Es un tema muy delicado y a la que el Evangelio de Jesús podrá dar buena respuesta si sabes escuchar con silencio, atención y empatía. Anota lo central de sus intervenciones y vuelve a ello reiteradamente en lo que sigue.

5. Iluminación

Jesús nos vino a decir que tú, yo, cada uno de nosotros, es hijo e hija de Dios Padre. ¡Esa es nuestra mayor dignidad! Con el tiempo verás que esa era una de las claves de la constante alegría de Domingo Savio; sin ella, su alegría no tendría sentido.

Con sumo respeto y la misma preparación que en el encuentro antepasado, haz la lectura de Mateo 6, 25-34.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Después de este momento que realicen su trabajo personal en base a preguntas sobre el texto bíblico.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Comenta a los muchachos: si Dios Padre cuida de ti porque eres nada menos que su hijo, igual que el resto de las personas ieres muy importante! Pero a los derechos que tienes se le unen deberes por tener dignidad.

Pide que escriban un compromiso de cambio de vida, de un deber que se comprometen a asumir como testimonio silencioso en su familia. Cuando lo escriban, que lo doblen y lo marquen por fuera con algún signo o dibujo (sin nombre), para ser reconocido después. Ponlo en una fuente o plato frente a la imagen de Jesús y entonar la canción final "El Alfarero" u otra apropiada al tema que conozcan todos.

Tarea: traer revistas, tijeras y pegamento.

Encuentro 6

1. Nombre del Tema:

Quién es Jesús

Materiales

Una hoja con un dibujo de un cofre.

Tarjetas con frases sin completar relativas a la amistad (el doble de la cantidad de chicos/as).

Una mesa, un cirio y una Biblia, imagen de Jesús

Un recipiente con papeles doblados, en el que se han escrito mitades de frases que hablan de diversos hitos de la vida y mensaje de Jesús.

2. Objetivo

Descubrir en la figura de Jesús las actitudes de un buen amigo/a.

3. Motivación

Comenta que este encuentro es muy especial, pues tiene que ver principalmente con quien fue el centro de la vida del Don Bosco y de Domingo Savio. Ambos, muy importantes para nosotros, miembros de los CDS, no habrían sido nadie si no se hubiesen destacado por el amor total por una persona ¿quién será nuestro personaje incógnito?

Para comenzar puntualmente, invita a la siguiente actividad.

Dinámica de Integración

- Nombre: "El Cofre"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Al comenzar, se le entrega a cada persona una hoja con un dibujo de un cofre. Se explica que éste es el cofre de los recuerdos (puede ser de las cualidades, de las expectativas u otra idea que tenga el animador que hace el juego) y que allí deben colocar cinco de sus mejores recuerdos.

Cuando cada uno ya los escribió, se forman parejas y cada uno le cuenta a su compañero sus tesoros.

Al terminar, se cambian los cofres con el de su compañero y cuenta lo que había en el cofre de su compañero, hasta llegar al último.

4. Desde la Vida

Pregunta quién tiene amigos por Facebook (o semejante) y cuántos tiene. Avanza a preguntar si es lo mismo "amigo" que "conocido". ¿En qué se diferencian?

A continuación realiza la siguiente actividad: en unas tarjetas, hay frases sin completar relativas a la amistad. Son del tipo: "Un amigo es alguien que me..."; "Cuando estoy cometiendo algo malo, un amigo me..."; "Me gustaría que un gran amigo mío tuviese estas dos características: y"; etc.

Escribe el doble de la cantidad de tarjetas respecto a quienes participan en tu grupo y colócalas al centro de una mesa. A su alrededor, cada muchacho va sacando una y la completa oralmente en voz alta. Anota las palabras dave. Puede hacerse un breve comentario o suscitar un breve diálogo entre los demás (pero breve, insistimos). Luego, la tarjeta se deja boca abajo al lado del montón mayor, y se pasa al siguiente muchacho,

hasta dar dos vueltas. Si llegase alguien más al grupo o no se te ocurren tantas frases, no importa que vuelvan a usar las ya utilizadas y se repitan las tarjetas.

Trata de resumir rápidamente las principales características que salieron en el grupo y propón 4 o 5 rasgos que, en opinión de los muchachos, pertenecen a un buen amigo. Cuida de agregar palabras como "siempre" y "nunca" (por ejemplo, pasar de "Un amigo es alguien que escucha" a "Un amigo es alguien que siempre me escucha"). Orienta el diálogo que realizarán en pequeños grupos, según las preguntas planteadas en el material de los chicos/as.

Recuerda que esto que estás sintetizando es muy importante: ¿es la vida que los muchachos traen al grupo! ¿Habrá alguien que cumpla estas condiciones?

5. Iluminación

A la pregunta anterior debes dar una respuesta fuerte y clara: "¡Sí, y se llama Jesús de Nazaret!".

Diles que Él es el mejor amigo, el más grande y mejor que puedan imaginar.

¿Qué saben de la vida de Jesús? Poner en un recipiente papeles doblados, en el que se han escrito mitades de frases que hablan de diversos hitos de la vida y mensaje de Jesús (Por ejemplo: "Se afirma que nació..."; "...en Belén"; "Ámense entre ustedes..."; "...como yo los he amado"; etc.). Que cada uno saque un papel y después que todos sacaron uno, que lo abran y que busquen su otra mitad sólo repitiendo en voz baja su frase, es decir, sin gritar ni mostrar el papel. Al finalizar, leer las frases de cada pareja y hacer una breve explicación de cada una de ellas.

Para cerrar, decir que nuestros sacerdotes nos enseñan que con su vida, Jesús ha confirmado una gran noticia: Dios ama a toda persona, sin requisitos ni condiciones. Puedes decir que Jesús es el mejor amigo que alguien puede imaginar: nos ama hasta dar la vida por nosotros y nos acerca a Dios Padre. Él es el Buen Pastor, a quien Don Bosco y Domingo Savio quisieron seguir. "¿Lo quieres seguir?". Repite esta pregunta mirando a todos los muchachos. "¿Quién lo quiere seguir?", puedes volver a preguntar, siempre en general.

Invita a los muchachos a ponerse de pie, pues van a escuchar la Palabra de Dios (Jn 10, 14-15). Prepara el ambiente con un cirio encendido. Que con los gestos y actitudes que rodean la lectura de la Biblia, los muchachos perciban que ese libro es especial, y que lo que se va a leer tiene una connotación distinta a cualquier otro libro. Por eso, signos como una vela que se enciende con lentitud, el silencio que precede a la lectura y otras, son bienvenidos en este momento. Después de leer el texto, cerrarlo y besar la Biblia, colocándola a los pies de una imagen de Jesús.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Después de este momento que realicen su trabajo personal en base a preguntas sobre el texto bíblico.

6. Hacia la Vida - Compromiso

Al finalizar, pídeles a los chicos/as que se sienten en círculo en el suelo o en las sillas, que se tomen las manos y que cierren los ojos. Que cada uno, en su silencio interior, le pida al Señor Jesús que nos ayude a crecer juntos en familia como lo quería don Bosco. Cantan la canción "Padre de muchos hijos".

Quien quiera seguir a Jesús, una cosa es fundamental: hacer lo que Él pide; en eso Domingo será un gran guía. Y una de las principales cosas que dijo Jesús fue: "Ámense entre ustedes como yo los he amado". ¿De qué manera puedo comenzar a parecerme a Jesús en mi familia?

Antes de despedirte, indica que se les enviará por correo electrónico o por mano una hoja con los principales hitos de la vida y mensaje de Jesús, para ser leída en casa.

Encuentro 7

1. Nombre del Tema:

Qué novedad trajo Jesús

Materiales

Noticias referidas a maltrato infantil y juvenil

Cirio y Biblia

2. Objetivo

Identificar cuál es la novedad de la oferta de vida que hace Jesús

3. Motivación

Saluda afectuosamente a cada uno.

Pregunta si han comenzado a aplicar la pregunta que les hiciste en el encuentro pasado, sobre el modo en que pueden imitar a Jesús en sus familias. Recuerda darte tiempo para mirar a cada uno de los muchachos, desde el inicio del encuentro, en el transcurso de éste y al finalizar: siempre puede haber un gesto o una palabra que ayude a uno de ellos a vivir de modo más intensamente el encuentro. Es seguir el ejemplo de Don Bosco, quien siempre tenía una "palabra al oído" con sus muchachos. Mira con atención siempre. Qué te sugiere el Espíritu Santo para apoyar el desarrollo de los muchachos de tu grupo.

Dinámica de Integración

- Nombre: "Las noticias"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: salón
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias".

Explica la forma de realizar el ejercicio: los participantes deben anotar en la hoja las tres noticias más felices de su vida (diez minutos).

En plenario las personas comentan sus noticias: en primer lugar lo hace el Animador, lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas.

4. Desde de la Vida

Busca por internet o en diarios nacionales e internacionales noticias referidas a maltrato infantil y juvenil, y/o que señalen con claridad la soledad que viven muchos adolescentes. Cuida que no sean muy crudas las informaciones o sensacionalistas, ni tampoco difíciles de entender.

Compartir: ¿Qué sentimos al leer estas noticias? ¿Se dan casos parecidos entre mis familiares, amigos o vecinos? ¿Me he sentido solo o no querido?

Recuerda, al momento del plenario, pedir un clima de mucho respeto. El "*Manualde Convivencia de los CDS*" debe ser usada como referente mientras los muchachos se acostumbran al modo de relacionarse, mientras caminan lentamente a convertirse, de grupo, en comunidad.

Además, recuerda anotar las palabras claves de lo que van compartiendo los muchachos: ahí se expresan sus inquietudes, anhelos y preguntas vitales. ¡Son muy importantes! Hay que volver a hacer referencias a ellas con frecuencia. Eso hace que el mensaje sea significativo para ellos.

5. Iluminación

El Señor Jesús nos dijo que Dios Padre nos ama por sobre todas las cosas. De modo que, aun cuando no siempre nos comportemos bien, Él desea que crezcamos y seamos felices.

Procura crear un ambiente de oración, enciende el cirio e invita a los chicos/as a ponerse de pie y entonar una canción para recibir la Palabra de Dios.

Leemos la parábola del Padre misericordioso (o del hijo pródigo), en Lucas 15, 11-32. Pide que algunos repitan qué se acuerdan del relato proclamado. Reconstrúyanlo escena por escena; esto es para fijar la memoria sobre el relato anterior.

Dirige un momento de oración sobre la Palabra leída, pide que cada uno/a vuelva a leer el texto en silencio, para eso cada chico/a debe tener una Biblia personal, luego de volver a leer el texto que diga la frase o el versículo del evangelio que le ha gustado o le ha llamado más la atención.

Luego, pídeles que escriban en un papelógrafo alguna situación en que se han equivocado y han sido perdonados, ya sea por sus padres u otras personas. Luego la muestran al grupo y pregúntales si les ha tocado a ellos perdonar alguna situación, por ejemplo, a algún compañero, hermano, etc.

A modo de síntesis recalcar que la novedad que trajo Jesús es el amor. El amor que debemos tenernos todos y que nos debe ayudar a perdonar y aceptar al otro. En ese sentido, Domingo será un gran referente para nosotros.

6. Hacia la Vida - Compromiso

Unámonos en una oración común. A cada frase, digamos "*Gracias, Señor Jesús*":

- Por habernos creado,
- Porque nos amas y nos regalas vida cada día,
- Por tantas cosas que has creado para nosotros,
- Porque siempre nos perdonas,
- Porque siempre estás con nosotros,
- Porque eres mi mejor amigo.

Como un signo de paz invita a todos los chicos/as a darse un abrazo y luego a cantar todos juntos "Dios está aquí".

Encuentro 8

1. Nombre del Tema

Seguir a Jesús como Domingo Savio

Materiales

Relato de la Primera Comunión de Domingo Savio

Media hoja de block (tamaño tradicional de póster) con una imagen de Domingo Savio (tantas copias como grupos de trabajo de formen).

Un cirio.

2. Objetivo

Descubrir en la vida de Domingo Savio un apasionado por Jesús.

3. Motivación

Saluda fraternalmente a los que vayan llegando.

A la hora señalada, invita a que se reúnan para hacer esta actividad, que nos permite unimos como grupo.

Dinámica de Integración

- Nombre: "El orden de las edades"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: patio (salón es opcional)
- Objetivos: Generar espacios para revelar grado de conocimiento mutuo entre integrantes de los grupos.
- Instrucciones:

Todos en fila, adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. La instrucción es que el grupo se ordene por fechas de nacimiento, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente.

4. Desde la Vida

Orienta a los chicos/as para que en pequeños grupos de 2 o 3, realicen un diálogo de acuerdo a las preguntas que tienen en su material.

Pregunta a cada uno por el regalo más atractivo que alguna vez le hayan hecho. ¿Por qué fue tan bueno para ti?

Menciona que hay personas con las que uno se encuentra en la vida, que a veces uno los considera un verdadero regalo.

Eso le pasó a un muchacho como ustedes, llamado Domingo Savio, cuando se encontró con Jesús, especialmente por medio de la persona y enseñanzas de Don Bosco.

5. Iluminación

Siguiendo el ejemplo y el consejo de Don Bosco, tal como lo vimos en el encuentro pasado, también queremos conocer a este Señor Jesús. Pero para ello, qué mejor que conocer a un muchacho que como ningún otro niño salesiano ha amado con tanta fuerza al Señor: Domingo Savio.

Léales el relato del propósito que Domingo Savio hizo el día de su primera comunión:

"Desde muy pequeñín le agradaba mucho ayudar a la Santa Misa como acólito, y cuando llegaba al templo muy de mañana y se encontraba cerrada la puerta, se quedaba allí de rodillas adorando a Jesús en el Sagrario, mientras llegaba el sacristán a abrir."

El día anterior a su primera confesión fue donde la mamá y le pidió perdón por todos los disgustos que le había proporcionado con sus defectos infantiles. El día de su PrimeraComunión redactó el famoso propósito que dice: "Prefero morir antes que pecar".

Es importante que recalques que el sentido del propósito de Domingo Savio, "Morir antes de pecar", demuestra el gran amor que sentía por Jesús, al punto de confiarse por entero a Él. Aunque nos parezca difícil, nosotros también estamos llamados a amar a Jesús como Domingo lo hizo, basta que tengamos el firme propósito de ser y hacer las cosas que Jesús nos pidió, aunque nos equivoquemos a veces, lo podemos seguir intentando.

Luego pídeles que dialoguen nuevamente en pequeños grupos qué pensaron o sintieron al escuchar el relato. Luego entrega en media hoja de block (tamaño tradicional de póster) una imagen de Domingo Savio, para que ellos agreguen su propósito. Ofrece plumones, lápices de colores, quizás papel lustre, etc., para diseñar la frase.

Luego de presentar cada trabajo, puedes ofrecer un espacio de una pared del salón para ir colocando semana tras semana cada uno de los trabajos.

Que realicen las preguntas de reflexión personal que tienen en su material...

6. Hacia la Vida – Compromiso

Para el momento final, cuida la preparación del ambiente con un cirio encendido y una canción que invite al recogimiento. Pídele a cada uno que lea el propósito que escribió y lo ofrezca al Señor Jesús como un compromiso para crecer cada día más. Concluir con la canción del inicio.

Al marcharse, invita a los chicos/as a compartir con la familia lo conversado y proponerse un cambio específico de vida (en secreto), para ir mostrando con la vida el cambio para bien que produce el estar cerca de Jesús, a semejanza de Domingo Savio.

Terminar cantando: "Mi Dios está vivo"

Encuentro 9

1. Nombre del Tema

Vale la pena hacer el bien

Materiales

Oso peluche o muñeca bonita

Música de reflexión

Biblia, imágenes de personas que hacen el bien y colocarlo por diversos lugares del lugar donde se realiza el encuentro.

Un sobre cerrado para cada chico/a con su nombre y en el interior una tarjeta en forma de corazón que dice "Jesús te dice: XXX (poner nombre), sígueme, y te haré feliz".

2. Objetivo

Reconocer la importancia de hacer el bien en todo momento.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Un pequeño gesto de amor"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Lugar: Patio o en el mismo lugar de los encuentros
- Objetivos: Acrecentar la fraternidad entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere un osito de peluche o una muñeca bonita.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Cuando venía a la reunión me encontré a 'Matilde' (nombre de la muñeca o del osito); ella estaba triste y sola, y necesita mucho amor. Yo le conté que en este grupo de muchachos ustedes le podían brindar muchísimo amor".

Dejar que cada joven demuestre con un gesto el amor a Matilde, como por ejemplo: un beso, un abrazo, una frase cariñosa ("Te quiero, Matilde"), etc.

Una vez que todos le demuestran su gesto de amor a Matilde, el animador debe decir: "Matilde está muy contenta porque todos ustedes la quieren, pero ahora ella les quiere pedir un favor más. Matilde te quiere regalar de su amor, por lo tanto, repite el gesto que le hiciste a Matilde al compañero que tienes a tu lado."

La idea es que cada joven le demuestre afecto a su compañero como se lo demostró a Matilde, y así poder poner en práctica la fraternidad creciente.

4. Desde la Vida

- Haz un recuento de lo que significa hacer el bien, qué significa todo eso, que no sea sólo para que los demás vean que uno hace cosas buenas sino porque estamos llamados a ser solidarios, darnos cuenta de las necesidades de los demás comenzando por los más cercanos y esa debe ser una actitud permanente de un miembro del CDS.
- Pídeles que anoten las veces que han hecho el bien en sus casas, colegio, en la calle y porqué lo han hecho y cómo se sintieron después de realizar una acción así.
- Luego orienta a que lo compartan y dialoguen en pequeños grupos...

5. Iluminación

Que uno de los chicos/as con voz clara proclame la lectura bíblica propuesta. Hay que procurar que todos tengan su Biblia o el texto bíblico para que puedan seguir lo que dice el relato.

Que después de la lectura hagan un momento de silencio y oración, guiado por ti como animador/a. Puedes pedirles que releen la lectura y digan la frase o el versículo que sea de su agrado, de ser necesario comienza haciéndolo tú.

Inmediatamente de este compartir, dirige las preguntas que deben trabajar de manera personal.

6. Hacia la vida – Compromiso

Haz la síntesis de todo lo trabajado en el encuentro y así los chicos/as puedan elaborar un buen compromiso, que sea concreto y no muy general como por ejemplo; ser bueno...

Tarea: Traer impresa una foto con el rostro o cuerpo de cada uno.

Encuentro 10

1. Nombre del Tema

Qué hacer por los demás

Materiales

Lápices, papel bond

Imágenes de ovejas, un cayado, un bolso tipo incaico

Un tablero con casillas (puede estar hecho en papelógrafos) para que los pastores puedan avanzar según su recorrido (fijarse en lo que debe tener algunas casillas del juego)

Tarjetas según lo que dice el juego de la Oca: Pastores y vacas

Biblia, música de reflexión...

2. Objetivo

Reflexionar acerca de las diversas opciones o posibilidades que hay de hacer algo por los demás.

3. Motivación: Dinámica de Integración

Nombre: "Juego de la Oca"

Integrantes: Organizar equipos según la cantidad de todos los integrantes

Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás.

Instrucciones: Se requiere papel y lápices.

Cada equipo dispone de una ficha que moverá tantas casillas cuantos puntos obtenga al tirar el dado.

Como se trata de pastores nómadas, cada equipo al iniciar el recorrido poseerá 10 vacas, que se pueden ir muriendo, perdiendo o aumentando a lo largo del camino, según indican las casillas en las que caiga.

Cuando un equipo pierde las 10 vacas con las que comenzó el camino, le sucede la mayor de las desgracias quedando eliminado.

Hay casillas positivas. Una es el hipopótamo, otra es la ayuda mundial. Ambas casillas facilitan el aumento del rebaño.

4. Desde la Vida

- Orienta para que realicen un diálogo en pequeños grupos, según las preguntas que tienen en su ficha de trabajo.
- Haz una primera síntesis de todo lo que han trabajado y expuesto.

5. Iluminación

Hay 4 textos bíblicos con sus respectivas preguntas para ser trabajado en 4 grupos. Será importante que puedan ir variando los integrantes de los grupos para dar opción a que se conozcan entre todos y se vayan integrando.

Tú como animador debes determinar cuánto tiempo de trabajo en grupo tienen para luego ser presentado por todos.

Debes acercarte a los grupos para verificar cómo va el trabajo y de ser necesario diles alguna palabra que tenga que ver con el tema.

Al final, realiza una síntesis de este trabajo...

6. Hacia la vida – Compromiso

Orienta la elaboración del compromiso teniendo en cuenta el aprendizaje del encuentro no en ideas ni conceptos, sino en acciones concretas y las actitudes que deben ir asumiendo los miembros del CDS.

Encuentro 11

1. Nombre del Tema

Otros hicieron el bien – Domingo Savio

Materiales

Papel y lápices.

Una canción o poner en un papelógrafo, con letra grande, un poema que hable de la aventura de vivir (ojalá de un preadolescente específicamente).

Una hoja de solicitud para pasar a la etapa Amigos entregada a cada chico/a

2. Objetivo

Optar por aplicar en su vida el ejemplo de Domingo Savio.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Seguir el consejo de Jesús"
- Integrantes: 10 a 12 personas
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás miembros del grupo.

Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

Corta cuadritos de papeles y dale un papel y un lápiz a cada muchacho.

Cada uno escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a miembro del grupo y escribe en el otro lado del papel lo que la otra persona debe hacer y además debe firmar el papel (ejemplo: "Yo, Sergio, deseo que Juan se pare en medio de la sala y ladre como perro").

Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo al animador. Luego, el animador toma TODOS los papelitos y explica el sentido de las palabras de Jesús "Ama a tu prójimo como a ti mismo" o "Haz a los demás lo que quieras que hagan contigo".

4. Desde la Vida

Escuchar una canción o poner en un papelógrafo, con letra grande, un poema que hable de la aventura de vivir (ojalá de un preadolescente específicamente).

Señalar que los preadolescentes han sido definidos por los especialistas teniendo algunas características, entre ellos por la incomodidad de dejar atrás la niñez y enfrentarse a retos en la casa, en el colegio y en su propia vida.

Invitar a dialogar en pequeños grupos:

- ¿Tengo miedo de los desafíos que tengo que vivir?
- ¿A qué o a quién suelo pedir ayuda?

Hoy te queremos hacer una invitación en los CDS: ilanzarte a esta aventura de la mano de Jesús, como lo hizo Domingo Savio!

5. Iluminación

Invita a los chicos/as a escuchar el siguiente relato de la vida de Domingo Savio:

"En la primavera del 1856 tuvo una idea. ¿Por qué no unirse, todos los jóvenes mejor dispuestos, para "hacer el bien juntos"? Lo comentó con algunos. Se pusieron de acuerdo. Fundaron una especie de sociedad, La llamaron la "Compañía de la Inmaculada". Don Bosco le dio la aprobación.

Don Bosco mismo recuerda que la actuación de la Compañía mejoró claramente la vida de su Oratorio. Hasta aquel momento estaba prácticamente solo para dirigir aquel montón de muchachos. Desde entonces, los "socios" estaban dispuestos para intervenir "en los puntos cálidos" en los que se cruzaban insultos y bofetones, para defender a los más débiles, para

frenar a los prepotentes. Los que llegaban a la escuela de Don Bosco por primera vez hablaban sólo el dialecto de su pueblo, tenían nostalgia, eran buenos muchachos, pero no sabían arreglárselas bien en muchas cosas: los "socios" los tomaban bajo su protección y los ayudaban a ambientarse. La "compañía" fue la obra maestra de Domingo.¹

Orienta a los chicos/as a trabajar las preguntas planteadas según el relato. Al finalizar esta parte, invita a hacer un momento de silencio y oración que ayude a profundizar interiormente lo que se va desarrollando en este encuentro. Puedes ir diciendo pausadamente algunas palabras en relación al relato que han leído.

6. Hacia la vida – Compromiso

Este momento será clave en la vida de los chicos/as, porque se les pedirá que realicen su carta de petición para ser admitidos a la siguiente etapa.

Entrega una hoja bien adornada (en su color, letra, diagramación, etc.). En ella se lee:

- - -

En (lugar), a (fecha)

Yo, (nombre que debe colocar el mismo chico/a con su propia mano), libre y responsablemente, solicito a (nombre del asesor religioso si puede estar en la ceremonia, o en su defecto del asesor laico), que me permita integrar el Club Domingo Savio de (nombre de la CEP), en la etapa Amigos.

A ejemplo de santo Domingo Savio, y tal como lo quería Don Bosco, yo también confieso que Jesús es el Señor y quiero conocerlo más y ayudar a otros para que también lo conozcan.

Firma

Invita en un clima de recogimiento, con música suave de oración o meditación que motive la interioridad, que cada muchacho escriba el compromiso.

Luego (será óptimo si puede ser en una capilla ante el Santísimo), con una breve oración, ojalá presidida por el Asesor religioso, presenta al Señor a los muchachos.

Luego, solicita que cada uno se acerque y diga en voz alta su petición. Cada uno va leyendo, a lo cual el Asesor lo abraza y le dice "Sí, aceptado"; así pasan los demás.

Con este encuentro hemos reafirmado el compromiso de vivir siguiendo al Señor Jesús, tal como lo hizo Domingo Savio. ¡Eso es lo que quería Don Bosco de sus amigos!

Se puede concluir con una invitación formal a la Eucaristía donde se entregará la pañoleta de "Amigo".

¹ Extractado: <http://www.mamamargarita2006.com/Domingo>

ENCUENTRO 12

1. Nombre del Encuentro

Una gran familia, la Iglesia

Materiales

Biblias (es importante que cada uno tenga uno propio)

Papelógrafos, plumones, limpiatipo

2. Objetivo

Reconocer en la Iglesia una familia espiritual que es guiada por el Espíritu Santo en sus alegrías y dificultades.

3. Motivación

- Junta por parejas a los chicos/as para que busquen en los textos bíblicos sobre los personajes que se sugiere, deben encontrar datos sobre su vida y otros aspectos.
 - María, Mt 1, 18 – 25; Lc 1, 26 – 56; Jn 2, 1 – 11; Jn 19, 25 – 27
 - Pedro, Mt 4, 18; Mc 1, 16 – 17; Lc 5, 1 – 11; Mt 8, 14 – 15; Mc 3, 13 – 19; Mt 14, 24 – 34
 - Juan, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Mc 3, 13 – 19; Mt 17, 1 – 9; Mc 9, 2 – 10; Lc 9, 28 – 36
 - Santiago, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Lc 5, 1 – 11; Mc 3, 13 – 19; Hc 12, 1 – 2; Mc 10, 35 – 45
 - María Magdalena, Mt 26, 6 – 13; Mc 14, 3 – 9; Mt 28, 1 – 9; Mc 16, 1 – 11; Jn 20, 1 – 8
 - Pablo Hch 7, 54; 8, 1; 9, 1 – 30; 13, 1 – 3; Gal 1, 11; 2, 21
- Cada pareja busca cinco citas correspondiente al personaje asignado. Leer los textos seleccionados y dialogar sobre el personaje. Preparar una escenificación del personaje elegido (la escenificación debe ser breve y a lo mejor después se juntan en grupos más grandes para realizar la escenificación).
- Indica el tiempo del trabajo que van a realizar tanto para las lecturas bíblicas como para presentar la escenificación. Pídeles que realicen un resumen tipo comentario aplicando adjetivos que definan al personaje como por ejemplo; que era amable, luchador, mentiroso, etc.
Al final de todo comenta brevemente lo realizado por todos.

4. Desde la vida

Todos provenimos de una familia conformado por distintos miembros y nos une un vínculo de parentesco, un vínculo de sangre que desde la ciencia se puede confirmar por el ADN que pertenecemos a tal o cuál familia humana. Lo mismo sucede con nuestra familia espiritual que es la Iglesia que desde sus inicios estuvo unido por vínculos espirituales a Dios en Jesús y el Espíritu Santo que fue y sigue siendo quien guía a la Iglesia.

5. Iluminación

Pídeles que alguien del grupo proclame la lectura bíblica propuesta de Hc 2, 1 – 13 "Pentecostés" y todos escuchen con atención.

Dirige luego, un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada. De ser posible, invita a que lean nuevamente el texto bíblico y digan la frase o el versículo de su agrado. Puedes comenzar tú para motivarlos a que lo hagan.

A continuación orienta el trabajo personal de preguntas propuestas sobre el texto bíblico

En el tiempo en que Jesús estuvo enseñando, Él escogió a doce hombres para que le siguieran, aprendieran de Él y después fueran a otros lados a decirles a los demás hombres lo que les había enseñado.

A estos hombres los llamó **APÓSTOLES**, que quiere decir "enviados". Los doce apóstoles fueron los primeros que empezaron la **IGLESIA** junto a María el día de Pentecostés.

Cuando Jesús subió al cielo, los apóstoles se fueron a diferentes pueblos para enseñar a la gente el Evangelio, o sea, todo lo que habían vivido con Jesús, lo que habían visto y les había dicho, y así cada vez más personas iban creyendo en Jesús. Así fue como empezó a crecer la Iglesia y las primeras comunidades cristianas que querían vivir según el estilo de vida que Jesús propone.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Pídeles que completen las frases propuestas en su ficha de trabajo a modo de recoger lo aprendido en el encuentro.

Enseguida orienta el compromiso a asumir como parte de una familia cristiana que es la Iglesia.

Finaliza el encuentro cantando "Iglesia joven" u otra conocida.

ENCUENTRO 13

1. Nombre del Encuentro

Cómo continúa la Iglesia lo que hizo Jesús

Materiales

Papelógrafos, plumones, colores, etc.

Biblia, música de oración, grabadora...

Imágenes de las diversas acciones sociales, misioneras que realiza la Iglesia.

2. Objetivo

Reconocer la misión que anima la vida de nuestra Iglesia.

3. Motivación

- Dibujar creativamente en grupo un árbol expresando lo que es la Iglesia y cómo continúa la misión de Jesús en la actualidad.
- Al tiempo indicado por el animador/a presentar entre todos los dibujos hechos.
- Entonar el canto: A edificar la Iglesia

4. Desde la vida

- Realiza un diálogo recogiendo ideas previas de los chicos, sobre qué saben de la Iglesia, a qué se dedica la Iglesia, para qué existe la Iglesia.
- Después invítalos a realizar una lectura con lo que propone el tema.

- **¿QUÉ ES LA IGLESIA?**

La **IGLESIA** es el grupo de todas las personas del mundo que están **BAUTIZADAS** y que **CREEN** en Cristo y en sus enseñanzas.

La Iglesia la formamos los seculares (o sea, las personas casadas, solteras...), los sacerdotes y personas consagradas a Dios.

- **¿Y para qué existe la Iglesia?**

Jesús nos dejó la Iglesia para que continúe la misión en este mundo que Él inició. La Iglesia es quien nos muestra el camino a la salvación. Esa es la misión de la Iglesia, hacer que todos alcancen la salvación, para ello, la Iglesia ofrece diversas posibilidades que hay que saber aprovechar y cada miembro de la Iglesia está invitado a participar de esa misión

¿Estás dispuesto/a para eso, serías capaz de hacerlo o ya lo haces?...

5. Iluminación

- Invita a los chicos/s que lean el siguiente fragmento:

"En la calle vi a una niña temblando de frío con un vestido ligero, con poca esperanza de encontrar una comida decente.

Me enojé y le dije a Dios:

- ¿Por qué permites esto? ¿Por qué no haces algo para remediar esto?

Por un rato Dios no dijo nada y esa noche, Él respondió de pronto diciendo:

Ya hice algo para remediarlo...Te hice a ti".

Anthony de Mello

- Dialoga brevemente sobre el mensaje de este fragmento...

- Pídeles que lean 1Cor 12, 12-31 "Iglesia, cuerpo de Cristo" y dirige un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada. Si es posible, que releen el texto bíblico y expresen o digan la frase o el versículo que sea de su agrado.
- A continuación orienta el trabajo de reflexión personal en base a las preguntas planteadas en su ficha de trabajo...

6. Hacia la vida – Compromiso

Desde lo aprendido en el encuentro, orienta a los chicos/as que piensen ¿De qué manera cada uno puede ayudar a continuar con la misión de la Iglesia? En su casa, en su colegio, con los amigos/as.

Finalizar con el canto: Iglesia joven u otro canto conocido y apropiado